

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

metódy, inovatívne metódy, plánovanie, kreativita, edukácia, tradičné vyučovanie

krátka anotácia

Téma stretnutia:

Plánovanie využívania inovatívnych metód

Realita je taká, že vo vyučovacom procese vo veľkej miere uprednostňujeme tradičné vyučovanie, ktoré dokazuje, že vie zabezpečiť vytváranie nových vedomostí žiakov, nie je mimoriadne náročné na prípravu a realizáciu zo strany učiteľa a pod. Ukazuje sa, že čím ďalej, tým menej je vyhovujúce, pretože nevenuje pozornosť rozvoju žiakov, nerešpektuje ich osobitosti a nepripravuje ich pre život tak, ako by bolo žiaduce.

Protipólom ku klasickým metódam sú metódy nové, inovatívne. Možnosti prístupu k inováciám sú rôzne. Vo veľkej väčšine sa významy slova spájajú s novými metódami a postupmi či kreativitou.

Pod inovatívnosťou edukácie si členovia klubu predstavujú vyučovanie na vyššej úrovni, ktoré sa usiluje naplniť to, čo sa zdôrazňuje desaťročia a všetka inovácia je odvodená z poznatkov o doterajšom vyučovaní. Sú pre ňu charakteristické pojmy, napr. *rešpektovanie žiaka, žiak ako významný subjekt, aktivita a tvorivosť žiaka, konštruktivistické vyučovanie a učenie, metódy a koncepcie vyučovania, ktoré vedú žiaka k poznávaniu vlastnou činnosťou*. Veľa z uvedeného sa dá realizovať aj v tradičnom vyučovaní. Nezdráhame sa vyjadriť, že aj klasické vyučovanie môže byť inovatívne. Môžu byť v ňom využité aktivizujúce metódy.

Členovia klubu sa zhodli, že vo svojom vyučovacom procese budú:

- dbať na prepojenie školy so životom,
- aktívne konštruovať poznanie žiakov na základe vlastných skúseností, aktivít, ale aj chýb,
- vytvárať priestor vo vyučovaní na rozvoj tvorivosti, kritického myslenia a ďalších sociálnych zručností,
- koncipovať zmysluplný obsah aj podporou účelných spôsobov, foriem a metód vzdelávania,
- využívať individualizovaný (diferencovaný) prístup ako základný pilier, v centre ktorého stojí učiaci sa, jeho osobný potenciál a vzdelávacie potreby.

Na hodinách budeme naďalej využívať inovatívne techniky a metódy, ktoré sme rozoberali na stretnutiach klubov v minulom školskom roku.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie
2. Využívanie inovatívnych metód na hodinách SJL, AJ, RJ - diskusia
3. Tvorba pracovných listov
4. Záver

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom:

- využívať inovatívne metódy v záujme zlepšenia vzťahu a motivácie žiakov pre predmet;
- realizovať vyučovanie ako dvojhodinovku s väčším priestorom pre uplatnenie inovatívnych metód a najmä ich reflexiu;
- **z inovatívnych metód je obzvlášť efektívne využívanie skupinových foriem práce (napr. kooperatívne vyučovanie, inscenačná metóda, kolotoč, recipročné vyučovanie, metóda cyklického interpretačného dialógu, pomiešané udalosti,...)**
- ponechať väčšiu mieru slobody a autonómie pre učiteľa pri tvorbe kurikula predmetu, pri výbere tém a textov i vyučovacích metód a postupov – legislatívne a systémové bariéry dané napr. aj dôrazom na štandardy, externú časť maturitnej skúšky a pod.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
15.	Dátum	06. 09. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18.	Dátum	08. 09. 2022
19.	Podpis	